



## Chi siamo

**Legambiente Mondì Possibili** è un circolo locale nato nel 2007 da un gruppo di giovani educatori ambientali legati dall'esperienza nel settore scuola e formazione della sede nazionale di Legambiente. Tratto distintivo dell'associazione è stato fin dall'inizio [l'ambientalismo scientifico](#), ovvero la scelta di fondare ogni progetto in difesa dell'ambiente su una solida base di dati scientifici in base ai quali è possibile indicare alternative realistiche e praticabili. **Legambiente** è l'organizzazione ambientalista con la diffusione più capillare sul territorio: oltre 115.000 tra soci e sostenitori, 1.000 gruppi locali, 30.000 classi che partecipano a programmi di educazione ambientale, più di 3.000 giovani che ogni anno partecipano ai nostri campi di volontariato, oltre 60 aree naturali gestite direttamente o in collaborazione con altre realtà locali. Tutti insieme con lo stesso obiettivo: costruire un mondo migliore.

[www.legambientemondipossibili.org](http://www.legambientemondipossibili.org)

**Tavola Rotonda** nasce nell'ottobre del 2005, ed è un'associazione di promozione sociale composta per oltre l'80% da under 35, è impegnata in diversi ambiti: teatro, cinema, giochi di società, letteratura, musica, intercultura, ambiente, gastronomia, formazione.

L'APS Tavola Rotonda inventa, progetta e costruisce per trasformare le idee creative in pratiche innovative. Dal 2007 lavora in stretta collaborazione con il [Circolo Legambiente Mondì Possibili](#) con il quale abbiamo costruito diverse attività e ideato:

- Eventi e manifestazioni regolate dal principio del QB - Quanto Basta, applicato alla riduzione dei rifiuti e delle risorse impiegate.
- Il progetto Lavoro, Bellezza, Futuro per il cambiamento durevole, affrontando trasversalmente le tematiche ambientali, sociali e culturali.

[www.tavolarotonda.org](http://www.tavolarotonda.org)

## La proposta educativa



**Mondi Possibili** e **Tavola Rotonda** offrono una proposta educativa per le classi in grado di:

- alimentare la curiosità e l'emozione del conoscere
- organizzare ambienti di apprendimento in cui ciascuno sia protagonista diretto e attivo nella costruzione della propria conoscenza in un contesto cooperativo.
- far crescere negli alunni competenze evolutive complesse: saper leggere la realtà, essere consapevoli di sé, essere capaci di assumere responsabilità e di partecipare alla vita sociale, saper risolvere problemi

### **Perché scegliere le nostre proposte?**

Perché crediamo che:

- l'educazione ambientale sia una chiave di lettura per comprendere i problemi complessi nella nostra società;
- I ragazzi abbiano bisogno di una metodologia innovativa, coinvolgente ed efficace pensata appositamente per loro;
- L'ambientalismo si debba poggiare su solide basi scientifiche;
- I percorsi didattici debbano portare ad una partecipazione attiva su tali tematiche;
- L'esperienza didattica possa avere effetto positivo sull'intero contesto sociale del ragazzo.

### **Per questo utilizziamo una metodologia che:**

- Coinvolge attivamente i ragazzi nella costruzione del percorso educativo;
- E' incentrata sulla sperimentazione pratica dei concetti teorici presentati;
- Stimola la curiosità dei ragazzi di approfondire le tematiche affrontate;
- Utilizza strumenti multimediali quali ad esempio video e internet

Grazie alla presenza di educatori qualificati iscritti al registro nazionale di **Legambiente onlus** sarà possibile vivere un'esperienza indimenticabile capace di conciliare tematiche ambientali e artistiche.

## Campi istruzione: le attività

**Mondi Possibili** e **Tavola Rotonda** offrono agli studenti e ai propri docenti la possibilità di trascorrere soggiorni della durata variabile all'interno de **"Il Casone"** struttura ubicata nella Valle dell'Aniene, nel piccolo comune di Anticoli Corrado.



La struttura, composta da 4 piani, è dotata di: 6 ampie stanze (doppie, triple, quadruple), bagni ai piani con vasca e doccia, sala formazione, sala comune, connessione internet, barbeque di comunità, cucina industriale e ampio giardino di 3000mq per attività all'esterno.

### Tematiche

I soggiorni prevedono lo svolgimento di attività naturalistiche, laboratoriali ed esperienziali per lo sviluppo di competenze di cittadinanza. Le tematiche sono:

- **ACQUA**

**"Io non me la bevo"**

**Falsità e luoghi comuni sull'Acqua**

L'acqua è la sostanza più comune e diffusa sulla Terra ed il costituente principale di tutta la materia vivente. Essa rappresenta non un prodotto commerciale, ma un valore primario per la vita. Spesso però l'utilizzo umano di questo bene si traduce in spreco o inquinamento con conseguente tendenza a comprometterne gli usi futuri sia antropici che naturali. Di qui la necessità organizzare una serie di iniziative per coinvolgere gli studenti e farli partecipi del messaggio che la vita sulla Terra dipende dall'acqua e che una cattiva gestione delle risorse idriche compromette sia gli equilibri ecologici che la qualità della vita umana.

- **RIFIUTI**

**"Io mi rifiuto!"**

**Le quattro R (Riduzione, Riutilizzo, Riuso, Recupero)**

Negli ultimi anni, l'aumento dei consumi e l'urbanizzazione hanno, da una parte, aumentato la produzione dei rifiuti e dall'altra, ridotto le zone disabitate in cui trattare o depositare gli stessi.

La società moderna si trova quindi costretta a gestire una grande quantità di rifiuti in spazi sempre più limitati.

Affrontare questa emergenza vuol dire, innanzitutto, trovare le soluzioni per riuscire a ridurre la produzione dei rifiuti.

Il campo-scuola può rappresentare il luogo privilegiato per favorire la comprensione e sollecitare la riflessione sui problemi ambientali, ma, soprattutto, è il luogo dove sperimentare comportamenti più corretti e rispettosi dell'ambiente.

- **ENERGIA**

**“Sotto questo Sole e Via Col Vento”**

**Energie rinnovabili ed efficienza energetica**

E' stato stimato che se l'Italia migliorasse l'[efficienza della propria rete elettrica](#) anche attraverso il [risparmio energetico](#), potrebbe fare a meno di importare la quota annua di energia elettrica dall'estero. Naturalmente, ridurre le inefficienze del sistema energia è fondamentale, ma non risolve il vero problema strutturale a cui l'Italia dovrà dare una risposta nel futuro prossimo: l'eccessiva dipendenza dalle fonti di energia da combustibili fossili. In quest'ottica, pare del tutto evidente dare priorità ad uno sviluppo forte delle energie rinnovabili e pulite prodotte sul territorio.

- **ARTE**

**“Artisti e modelli”**

**Alla scoperta di Tesori d'Italia e beni minori**

Il 72% degli oltre 8.000 comuni italiani conta meno di 5.000 abitanti. Un'Italia dove vivono 10 milioni e mezzo di cittadini e che rappresenta oltre il 55% del territorio nazionale, fatto di zone di pregio naturalistico, parchi e aree protette. Questi 5.835 piccoli centri non solo svolgono un'opera insostituibile di presidio e cura del territorio, ma sono portatori di cultura, saperi e tradizioni, oltre che fucine di sperimentazione e fattori di coesione sociale. Una costellazione solo apparentemente minore, che brilla per la straordinaria varietà ambientale e per l'inestimabile patrimonio artistico custodito.

Ricchezze a oggi poco note e perciò da valorizzare.

In particolare Anticoli Corrado è conosciuto come il “paese degli artisti e delle modelle” e ha un grande museo civico dove sono raccolte le opere di autori di passaggio o che vi hanno soggiornato.

- **CUCINA E TRADIZIONE**

**“Oggi cucino io!”**

**Piccoli cuochi crescono...**

“Siamo quello che mangiamo” e per questo rimbocchiamoci le mani e iniziamo a preparare un pasto sano e autoprodotta. Grazie a laboratori che spaziano dalla panificazione alla preparazione di pasta fatta in casa, passando per raccolta di verdure e frutta di stagione, è possibile affrontare le tematiche della sana e corretta alimentazione e divertirsi a preparare, da soli, i pasti consumati durante il soggiorno. Prodotti a Km0 e tipicità della Valle dell'Aniene per sentirsi meglio che a casa...

## ***Laboratori di educazione ambientale***

Di seguito alcuni esempi dei laboratori proposti. La durata dei laboratori è mediamente di 90 minuti. I laboratori sono compresi nella proposta educativa.

### **Ort à portér**

Cosa sono le piante? Cosa vuol dire agricoltura biologica? Scopriamo insieme il gusto della coltivazione di un piccolo orto da portare a casa!

### **Biodiversità**

Perché è importante ogni forma di vita? A cosa servono le zanzare? A questi e altri quesiti rispondiamo con delle simulazioni teatrali e l'osservazione di un piccolo ecosistema bio-diverso!

**Riciclo e riuso** (in collaborazione con l'associazione "Più arte che parte")

Con molta fantasia e un po' di manualità, cerchiamo di trasformare degli oggetti ormai da buttare in nuovi giochi tutti da riusare!

**Sotto questo sole**

Cosa sono le energie rinnovabili? Può il sole produrre energia elettrica? Vediamo insieme come funziona l'energia fotovoltaica, costruendo degli oggetti che funzionano veramente con pannellini solari!

**Via col vento**

Cosa sono quella specie di mulini che vediamo sulle colline? Il vento è una fonte di energia? Costruiamo con fantasia le nostre mini pale eoliche per scoprire con l'esperienza quanto potente e pulita è l'energia del vento!

**A tutta acqua**

Perché l'acqua è chiamata "petrolio blu"? Come possiamo non sprecarla e tenerla pulita? Attraverso degli esperimenti scientifici, ripetibili anche a casa, impariamo a conoscere meglio questa risorsa importantissima e a salvaguardarla.

**Il piccolo orto**

Un piccolo (ma vero!) orto di cui si potranno prendere cura i ragazzi innaffiando, travasando, togliendo le erbacce e raccogliendo i frutti del loro lavoro!

**Quanto ci mette?**

Gioco a quiz sui gradi di biodegradabilità di vari oggetti di uso quotidiano. Quanto ci mettono a sparire?

**Uso e riuso**

Laboratorio manuale di costruzione di nuovi oggetti dai nostri rifiuti. Non buttare, reinventa!

**Faccio la differenza**

Ogni giorno sarà nominato un responsabile della corretta raccolta differenziata all'interno ed esterno della struttura.

**Quale energia?**

Gioco a quiz sulle fonti energetiche e le loro caratteristiche.

**Modelli dal futuro**

Laboratorio manuale di costruzione di modellini funzionanti ad energia fotovoltaica ed eolica.

**Il "Museo"**

Costruzione di un percorso museale per bambini e ragazzi ideato e progettato dai ragazzi del campo-scuola. Creazioni di infografiche e di una vera e propria visita guidata a misura di ragazzo.

**Impara l'arte...**

Laboratori artistici intenti ad affrontare ogni volta una tecnica artistica diversa: pittura, scultura, ma anche fumetti!



### **Museo di arte moderna e contemporanea con visita guidata**

Il Civico Museo di Arte Moderna di Anticoli è ospitato nei locali su due piani del palazzetto donato al Comune dal principe Marcantonio Brancaccio, compreso nell'area dell'antico castello trasformato in palazzo baronale. Trae le sue origini dalla Galleria Comunale d'Arte Moderna inaugurata nel 1935 in due locali in piazza delle Ville, nata da un'idea degli artisti Riccardo Assanti e Pietro Gaudenzi che vollero organizzare una raccolta pubblica di opere d'arte eseguite sul posto. Del comitato promotore facevano parte: Attilio Selva, Orazio Amato, Antonio Munoz, Pietro Gaudenzi, Riccardo Assanti e Carlo Toppi. In un pieghevole pubblicato il 15 settembre 1935 si trovano elencate le opere che nella Galleria erano esposte (74) tra disegni, pitture e sculture datati a partire dal 1884, di artisti italiani e stranieri che testimoniavano la loro presenza nel paese pur mancando opere di artisti importanti che vi avevano soggiornato.

Fino ad oggi si sono susseguite iniziative importanti di rilancio internazionale del museo con mostre come [A. Martini - gli anni anticicoli](#), [Orazio Amato](#), [Gli artisti di Anticoli Corrado](#) e di altri artisti internazionali.

## *Una giornata tipo... vista dal bambino*

8:00 Mi sveglio  
9:00 Faccio colazione  
9:30 Comincio il primo laboratorio  
11:30 Merendina  
12:00 Finisco il laboratorio  
13:00 Tutti a tavola!  
14:00 Se sono stanco riposo, se son desto gioco  
15:30 Attività insieme  
17:00 Faccio merenda  
18:30 Finisco le attività  
19:00 Mi faccio bello per la serata  
20:00 Tutti a tavola!  
21:30 Gioco serale  
22:30 Mi preparo per la notte e... buona notte  
23:00 Silenzio

I bambini/ragazzi saranno attivamente coinvolti nell'organizzazione delle attività comuni (pranzo, cena, pulizia)

## *Cucina*

Viene privilegiato l'utilizzo di prodotti del territorio, biologici e a km0. Il menù è bilanciato per una sana e corretta alimentazione.

I ragazzi verranno attivamente coinvolti in alcune preparazioni, e saranno educati ad assaggiare tutti i cibi proposti.

**NOTA BENE: Si prega di segnalare eventuali allergie e intolleranze alimentari.**